

А. Р. Турусова

ФГОС 

ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

Тре- на- жёр по чте-ни-ю



1

КЛАСС

учени _____ класса

_____ ШКОЛЫ

ЭКЗАМЕН

УДК 373.821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)
Т88

Турусова А. Р.

Т88 Тренажёр по чтению. Послебукварный период. 1 класс. ФГОС / А. Р. Турусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2020. — 64 с. (Серия «Тренажёр»)

ISBN 978-5-377-14722-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Тренажёр предназначен для отработки навыка чтения первоклассниками в послебукварный период. С его помощью учащиеся смогут научиться читать быстрее, понимать прочитанное, развивать память и мышление. Работать с этим пособием можно и в школе, и дома.

Пособие предназначено для учащихся, учителей начальной школы и родителей.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373.821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)

Учебное издание

Турусова Александра Рифовна

ТРЕНАЖЁР ПО ЧТЕНИЮ

ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

1 класс



Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.НА34.Н08636 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. А. Козлова*. Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, Г. М. Морозова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Компьютерная верстка *М. В. Демина*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 19.04.2019. Формат 70х100/16. Гарнитура «TextBook».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,92. Усл. печ. л. 5,2. Тираж 10 000 экз. Заказ №3162/19

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Дата изготовления: май 2019 г.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-14722-0

© Турусова А. Р., 2020
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2020

А. Р. Турусова

ТРЕНАЖЁР ПО ЧТЕНИЮ ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

Ко всем действующим учебникам

1 класс

*Издание Второе,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основная цель пособия — развивать у учащихся навык правильного, выразительного и целостного чтения, интерес к чтению; помочь детям лучше понимать текст и его содержание.

Структура тренажёра алфавитная, что значительно облегчает поиск нужной буквы для отработки чтения и способствует постоянному повторению алфавита.

Каждое занятие пособия включает в себя цикл «От простого чтения к сложному чтению».

Первое задание в каждом занятии — это речевая разминка, чтение слогов, распев гласных букв, что помогает вспомнить и запомнить все изученные в букварный период буквы и слоги.

Второе задание — игровой момент, дети вспоминают имена на изучаемую букву, здесь возможно применение игры «Кто больше всех назовёт имён, городов». Такое задание пополняет словарный запас и способствует речевому развитию.

Третье задание — призывает ребят говорить чисто, без запинок, выговорить все предложенные слова в скороговорке правильно, стараясь не допустить ошибок. Это задание закрепляет связь звук — буква, сочетание звуков — слово. Подобное задание эффективно формирует навык чтения, обеспечивая чистоту в произношении, а в последующем и в написании слов.

Четвёртое задание — чтение односложных, двусложных и трёхсложных слов, запоминание слов и составление из них предложений, что даёт хороший толчок к развитию речи, правильному составлению предложений и в будущем правильному написанию изложений и сочинений.

Пятое задание — чтение текста. Способствует правильному формированию техники чтения, увеличению скорости чтения, помогает учащимся установить связь между содержанием текста и его названием, которое ученик должен дать сам.

Слог — это основная единица чтения, представляющая один или несколько звуков, произносимых одним выдохательным толчком воздуха, например: *ма-ма, ве-ре-те-но*.

Слог должен стать для детей основной единицей чтения. Дети узнают, что слог — часть слова. Согласные звуки (С) являются неслоговыми. При произношении слова согласные звуки «тянутся» к гласным (Г), образуя вместе с гласными слог.

Слоги различаются по своей структуре.

В основе большинства слогов лежит слияние согласного и гласного звуков. При этом слогообразующая роль принадлежит гласному.

Для наиболее эффективной выработки навыка чтения рекомендуется вводить слоги в таком порядке:

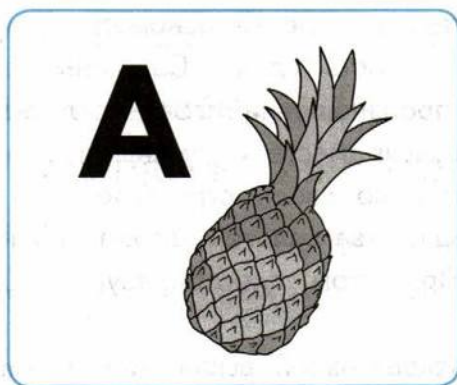
- 1) слоги, состоящие из одного гласного звука (Г): а-у, у-а;
- 2) слоги, образующие слияния, являются наиболее распространёнными в русском языке (СГ): ма-ма, па-па;
- 3) слоги ГС: ум, ил и различные их варианты с примыканием буквы согласного звука (ГСС): акр, акт;
- 4) слоги СГС: лес, дом и различные их варианты с примыканием буквы согласного звука (СГСС): торт, морс; (ССГС): штаб, трон.

Особенностью русской графики является слоговой принцип обозначения звуков. Он состоит в том, что в качестве единицы чтения, а затем и письма выступает слог: сочетание согласного и гласного звуков представляет цельный графический элемент (буква гласного и буква согласного). Именно этот принцип и должен быть практически усвоен ребёнком.

Чем раньше дети поймут слогообразующую роль гласного звука, тем легче будет им делить слова на слоги, а значит, и читать.

При чтении первых букварных слогов, а затем и слов необходимо обращать внимание детей на ударение, которое организует нормальный звуковой образ слова.

Чтение в период начального обучения является одним из главных средств познания мира. Станет ли чтение средством развития личного и социального опыта ребёнка, а также средством его самопознания и развития, сложится ли у него не просто интерес, а потребность в чтении книг, зависит от условий обучения, направленных на формирование личности и основ читательской культуры.



1. Произнеси громко.

А-А-А-А-А-А-А-А

2. Вспомни имена на букву А. Прочитай имена.

Александра, Алексей, Алина, Алиса,
Андрей, Арина, Артем, Артур.

3. Прочитай скороговорку сначала медленно, затем быстро.

Алла азбуку открыла, прочитала
буква а-а-а-а-а, астра, арфа, Африка.

4. Прочитай слова, раздели на слоги, поставь ударение. Составь устно с этими словами рассказ.

Абрикос, Антон, Алёна, арбуз, август, агроном.

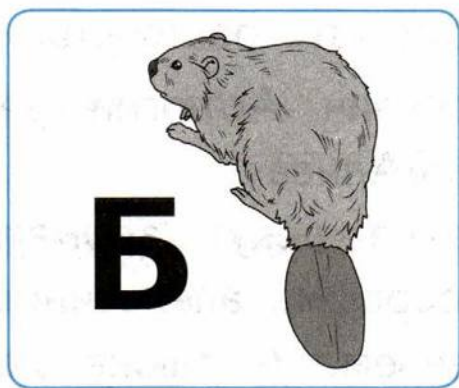
5. Прочитай, перескажи, озаглавь.

Алексей Алексеевич Артюгин работает на фабрике «Алиса».

На этой фабрике пекут ароматное печенье с абрикосовым, апельсиновым и арбузным вареньем. А также делают мармелад из айвы и начинки для желе из ананаса и алычи.

Англия — это очень интересная страна. В Англии живут англичане. Очень воспитанные и культурные люди. Даже если вас случайно заденут на улице, то очень долго англичанин или англичанка будут перед вами извиняться.

В Англии говорят на английском языке, а сама страна занимает почти весь остров Великобритания. Англия делится на графства, такие как Йоркшир, Корнуолл и Ланкашир. У каждого графства свой герб. А флаг Англии имеет два цвета: белый и красный, при этом образуя крест на белом полотне.



БА	БЯ
БО	БЁ
БУ	БЮ
БЫ	БИ
БЭ	БЕ

1. Произнеси громко.

БА, БЯ, БУ, БЮ, БЫ, БИ, БЁ, БО, БЕ, БЭ

2. Вспомни имена и названия городов на букву Б. Прочитай.

Белла, Богдан, Борис, Берёзовский,
Бронислав, Балашиха, Булат, Барнаул,
Белореченск, Брест, Брянск, Белгород,
Балашов.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Белый бельчонок бурчит: «Бу-бу-бу,
бусы из грибов плету».

Белый баран бил в барабан, бурый
баран сбил барабан.

4. Прочитай слова, раздели на слоги, поставь ударение. Составь устно с этими словами рассказ.

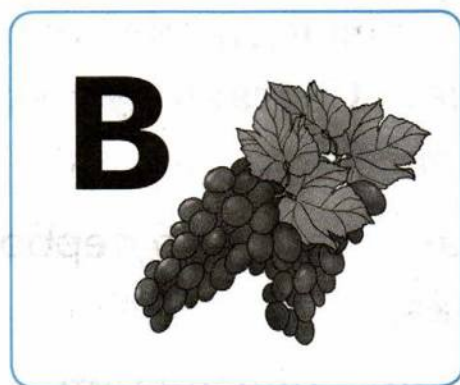
Бананы, барабан, батон, бутерброд, бусы, блины, банка.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Белый снежок падал на берёзки и дубки. Облетели последние листья. Белки и барсуки прятали в норы последние запасы грибов, ягод рябины и орехов. На белых ветках берёз сидели белые от снега зимние птички и говорили о наступлении больших холодов. В белых полях попрятались мышки-полёвки.

Скоро на белом снегу будут видны разные следы. По снегу пробегут то там, то тут зайцы и лисы, волки и куницы, белочки.

А далеко на севере на снегу не будет видно белых куропаток. Белая полярная сова не увидит их и пролетит мимо.



ВА	ВЯ
ВО	ВЁ
ВУ	ВЮ
ВЫ	ВИ
ВЭ	ВЕ

1. Произнеси громко.

ВА, ВЯ, ВУ, ВЮ, ВЫ, ВИ, ВЁ, ВО, ВЕ, ВЭ

2. Вспомни имена и названия городов на букву В. Прочитай.

Владимир, Виктория, Ваня, Василий,
Вероника, Василиса, Вера, Валентина,
Валера, Верея, Владивосток, Воскре-
сенск, Вязьма, Валдай, Видное.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Ваня Васю веселил, Вася Ване дро-
ва распилил.

Ветер вил и развевал волосы Вики
и Вероники.

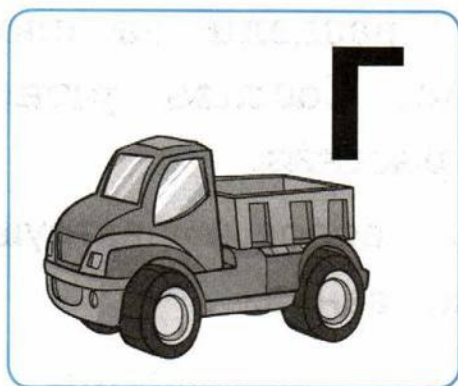
4. Прочитай слова, раздели на слоги, поставь ударение. Составь устно с этими словами рассказ.

Ветер, выдра, волосы, ватрушка, вилка, воротничок, ванна.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Волчица с волчатами вышла на холм. Волчата начали забавно вертеться и играть. А волчица высматривала волков, которые отправились на охоту. Вскоре волки появились с добычей. Волчата обрадовались. После вся волчья стая отправилась в логово. Волчата наелись и мирно сопели своими чуткими носиками.

Волчица всегда следила за сном своих волчат. Вырастут из волчат храбрые и сильные волки, которые будут оберегать и защищать стаю. С такими волнительными мыслями незаметно заснула и волчица.



ГА	ГЯ
ГО	ГЁ
ГУ	ГЮ
ГЫ	ГИ
ГЭ	ГЕ

1. Произнеси громко.

ГА, ГЯ, ГУ, ГЮ, ГЫ, ГИ, ГЁ, ГО, ГЕ, ГЭ

2. Вспомни имена и названия городов на букву Г. Прочитай.

Галина, Георгий, Григорий, Глеб,
Геннадий, Гагарин, Геленджик, Гдов,
Георгиевск, Гусь-Хрустальный, Гданьск,
Гурьевск.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Гогочет гусь — я собою горжусь,
 в гости пойду, лезгинку спляшу.

У Груши на груше огромные груши.
Груша груши сорвет, друзей позовет.

4. Прочитай слова, раздели на слоги, поставь ударение. Составь устно с этими словами рассказ.

Горох, грибы, голос, глина, герб, гусли, гусеница, глобус.

5. Прочитай, перескажи, озаглавь.

Глиняные горшки археологи нашли в Греции. Для греков глиняная посуда была очень важна и ценна. Горшки продавали и хранили в них разные припасы: гвоздику, горох, грецкие орехи, геркулес.

В наши дни есть гончарные мастерские. И любой желающий может стать гончаром. Это увлекательное занятие начинается с воды, глины и гончарного круга. Мастер кладёт кусок глины на гончарный круг. Смачивает руки и глину водой и начинает «колдовать». Из-под его рук выходят причудливые горшки и плошки, миски и чашки, сосуды и кринки.



ДА	ДЯ
ДО	ДЁ
ДУ	ДЮ
ДЫ	ДИ
ДЭ	ДЕ

1. Произнеси громко.

ДА, ДЯ, ДУ, ДЮ, ДЫ, ДИ, ДЁ,
ДО, ДЕ, ДЭ

2. Вспомни имена и названия городов на букву Д. Прочитай.

Дарья, Данила, Даниил, Дмитрий,
Денис, Дарина, Демьян, Давид, Дубна,
Дмитров, Долгопрудный, Домодедово,
Дзержинск, Донецк.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Дом от гнома убежал, гном свой
домик не догнал.

Даше и Дине дарили дыню,
Даша и Дина делились с Димой.

4. Прочитай слова, раздели на слоги, поставь ударение. Составь устно с этими словами рассказ.

Дом, деревня, дерево, двор, друзья, дорога, дело, дрова.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Дети днём играли во дворе. Вдруг на небе появилась туча, загремел гром и пошёл сильный дождь. Дождинки били по крыше деревянного домика. Дети сидели в домике и представляли себе, что они во дворце, а злодей по имени Дикий Дождь ищет их и не может найти. Но вдруг выглянуло солнце, появилась радуга, и дождь закончился. Дети вышли из домика. И побежали по лужам, измеряя их глубину.

Дети сразу придумали им названия: Лужа Океан, Лужа Море, Лужа Река. А Дима, самый младший из ребят, назвал солнышко Другом.

Е



1. Произнеси громко.

Е-Е-Е-Е-Е-Э-Э-Э-Э-Э-И-И-И-А-А-А-Е-Е-
Е-Е-О-О-О-О-О-У-У-У-У-У

2. Вспомни имена и названия городов на букву Е. Прочитай.

Елена, Екатерина, Елизавета, Емеля,
Елизар, Евгений, Ева, Ермолай, Елец,
Евпатория, Егорьевск, Ейск, Елабуга,
Екатеринбург, Ессентуки.

3. Прочитай скороговорку сначала медленно, затем быстро.

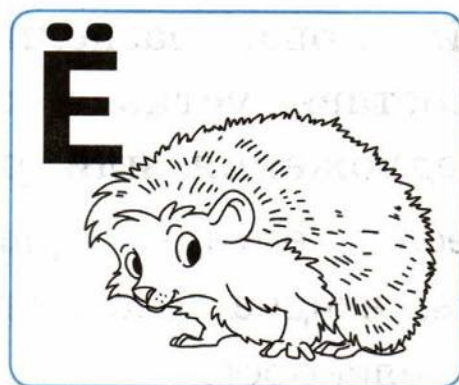
Енот еду полощет, полощет, пропо
лощет, опять в воде промоет, поню
хает и сьест.

4. Прочитай слова, раздели слова на слоги. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Ель, если, ерунда, ерши, ералаш, еда, ехать, ехидна, енот, ельник, езда, единство, единорог.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

В ельнике растут ели, под ногами ощущается мягкий мох. В смешанном лесу растут берёзы, клёны, липы, орешник или лещина, дубы, кусты и травы. В еловом лесу пахнет хвоей и смолой. Под ногами лежат еловые иголки и шишки. Белки и другие грызуны прибегают в еловый лес за запасами. В смешанном лесу пахнет разнотравьем, грибами и ягодами. Прекрасен и разнообразен лес во всех своих проявлениях. Лес лечит и вдохновляет, успокаивает и дарит радость общения с природой. Берегите леса нашей планеты!



1. Произнеси громко.

Ё-Ё-Ё-Ё-Ё-А-А-А-А-А-А-У-У-У-У-У-У-Э-
Э-Э-Э-Э-Э-Ё-Ё-Ё-Ё-Ё-Ё

2. Вспомни имена с буквой Ё. Прочитай имена.

Пётр, Алёша, Семён, Алёна, Фёкла,
Матрёна.

3. Прочитай слова, раздели слова на слоги. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Ёжик, ёлка, твоё, мёд, лёд, бельё,
ружьё, берёза, вёсла, ёмкость, жёлудь,
её, решётка, шёлк, кошёлка, чечётка,
бечёвка, печёнка, чёлн.

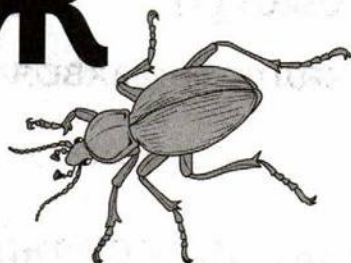
4. Прочитай скороговорку сначала медленно, затем быстро.

Ёжик ёлку нюхал — хвоя ёлки
пахнет горько.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Варёная картошка была горячей. Лёша с Алёной дули на своё блюдо с особой осторожностью. Мама рассказала детям, что её бабушка в дни войны искала в промёрзлой земле клубни картофеля, а потом бережно приносила домой. Затем разводили огонь из берёзового хвороста. В котелке варили картошку на всю семью. Каждому доставалось по небольшому кусочку. Ещё иногда удавалось сварить пшённый суп. Этот пшённый суп называли «праздничный». Рядом с землянкой разрывались гранаты, были слышны очереди пулемёта, не было покоя ни днём, ни ночью.

Ж



ЖА	
ЖО	ЖЁ
ЖУ	ЖЮ
	ЖИ
	ЖЕ

1. Произнеси громко.

ЖА, ЖУ, ЖИ, ЖЁ, ЖЕ

2. Вспомни имена и названия городов на букву **Ж** и с буквой **Ж**. Прочитай.

Женя, Жанна, Жаклин, Жозефина, Житомир, Железнодорожск, Жигулёвск, Ждан, Жуковский.

3. Прочитай слова, раздели на слоги. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Жажда, жакет, жёрдочка, живопись, живот, пожар, утюжок, обжёг, кружок, лужа, прыжок, лежу, покажу, положу, ближе, кожа, ежевика, ожерелье, мороженое.

4. Прочитай скороговорку сначала медленно, затем быстро.

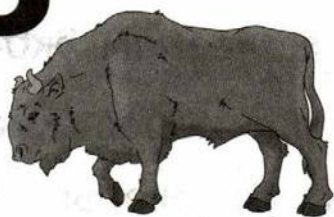
Жук жужит в железном жбане.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Жаба пряталась от жары. Солнце обжигало своими лучами всё вокруг. Жаба спряталась в тени железного ведра. Женя шёл мимо. Ему стало жалко жабу. Он взял железную лейку и набрал из жбана воды. Кожа жабы стала сухой. Женя полил её живой водой. Жаба жадно облизала мордочку и прыгнула к кусту жасмина. Там жабу ждала долгожданная прохлада. Добрую службу сослужил Женя жабе.

Но не только жаба в этот день страдала от жары. Солнечные лучи обжигали спинки жукам и мошкам, кузнечикам и жужелицам. Все прятались в тень и искали островки влажной земли.

З



ЗА	ЗЯ
ЗО	ЗЁ
ЗУ	ЗЮ
ЗЫ	ЗИ
ЗЭ	ЗЕ

1. Произнеси громко.

ЗА, ЗЯ, ЗУ, ЗЮ, ЗЫ, ЗИ, ЗЁ, ЗО, ЗЕ, ЗЭ

2. Вспомни имена и названия городов на букву З и с буквой З. Прочитай.

Захар, Земфира, Зарина, Зинаида,
Злата, Зоя, Зиновий, Златоуст, Заречный,
Зеленодольск, Зеленогорск.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

За забором зоопарка зорко наблюдают
цапля то за зеброй, то за львом.
Зоопарк — наш общий дом!

Зоя, Злата и Земфира в зоопарке
зонт забыли.

4. Прочитай слова, раздели на слоги, поставь ударение. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Земля, золото, зима, зонт, завтрак, здание, зебра, зоопарк.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

За домом бабушки Зиной растёт зелень — петрушка, укроп, лук. Листва растений переливается изумрудным цветом. На деревьях висят и отливают золотом жёлтые сливы, груши и яблоки. За забором в лесу пахнет земляникой и разными травами. Под берёзами растут подберёзовики.

Землю бабушке помогают рыхлить земляные червячки. От их труда зависит качество урожая. Земля насыщается воздухом, а растения получают кислород. Спасибо вам, невидимые помощники. Спасибо тебе, земля-кормилица.

И



1. Произнеси громко.

Е-Е-Е-Е-Ю-Ю-Ю-Ю-Я-Я-Я-Я-Ё-Ё-Ё-Ё-И-И-И-И-И-И

2. Вспомни имена и названия городов на букву И. Прочитай.

Ирина, Игорь, Инна, Илона, Инга,
Иван, Илья, Иннокентий, Ивантеевка,
Истра, Ижевск, Иркутск, Иваново.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Нитка змейкой изогнулась, в ушко
иголки обернулась.

Инга с Инной и Ириной набивают
нам перины.

4. Прочитай слова, раздели на слоги, поставь ударение. Составь устно с этими словами рассказ.

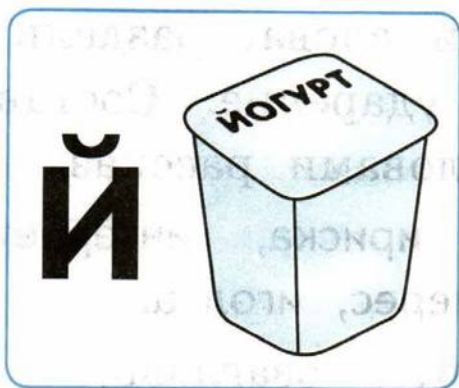
Ирис, ириска, интернет, история, игра, интерес, иголка.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи. Объясни, как ты понял последние два предложения.

Ирина и Игорь сидели в кабинете у бабушки и играли в настольную игру. Бабушка приготовила им вкуснейшие пироги с иргой и сливами. Ребята услышали, как их зовёт бабушка, и пришли на кухню. На плите кипел чайник, пахло мятой и травами. Ребята сели за стол и стали пить чай с пирогами. «Спасибо, бабушка, что ты у нас есть», — сказали ребята. Обняли и расцеловали бабушку.

Счастливое детство — счастливые люди!

Мир в доме — мир на душе!



1. Произнеси громко.

ОЙ, АЙ, ЭЙ, ОЙ, АЙ, ЭЙ

Это слова или нет? Если да, то скажи, как они называются.

2. Вспомни имена и названия городов с буквой Й. Прочитай.

Йошкар-Ола, Йозеф, Йонас, Авдей,
Алексей, Андрей, Афанасий, Артемий,
Виталий, Георгий, Григорий, Евгений,
Елисей, Савелий, Тимофей, Юрий.

3. Прочитай скороговорку сначала медленно, затем быстро.

Муравей на чайник сел, ты чайку
ему налей.

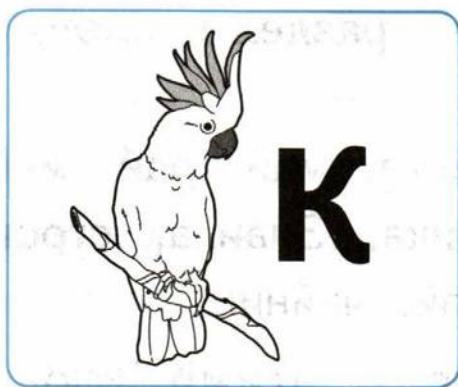
4. Прочитай слова, раздели слова на слоги.

Йод, йогурт, йога, май, рай, майка, заяка, лайка, чайка, Знайка, стройка, плетка, сарай, лай, чайник.

Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Майский день. Заяка выбежал на тропинку, осторожно прихвываясь к разным запахам. Малиновый куст зашуршал. Заяка быстро отпрыгнул в сторону. Куцый хвост затрясся от волнений и переживаний. Везде зайке мерещились опасности. Вдруг мимо него прошёл муравей. Он нёс толстый зелёный лист. И как же удивился заяка, когда увидел, что муравей не то что убежал, а даже не посмотрел на него. Заяка понял, что нужно быть смелее.



КА	КЯ
КО	КЁ
КУ	КЮ
КЫ	КИ
КЭ	КЕ

1. Произнеси громко.

КА, КЯ, КУ, КЮ, КЫ, КИ, КЁ, КО, КЕ, КЭ

2. Вспомни имена и названия городов на букву К и с буквой К. Прочитай.

Катя, Кирилл, Константин, Кузьма, Коля, Кира, Камилла, Карина, Клара, Клавдия, Кристина, Ксения, Каролина, Казань, Калининград, Калуга, Ковров, Клин, Кемерово, Курск, Красногорск, Коломна, Королёв.

3. Прочитай скороговорку сначала медленно, затем быстро.

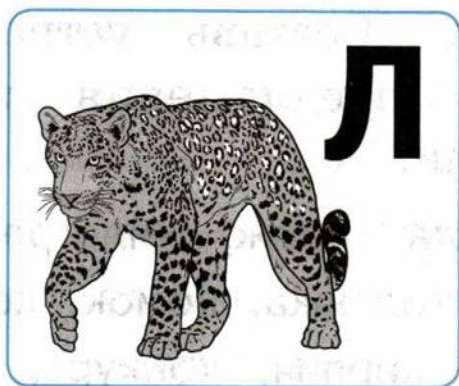
Коза козлу кочан капуста катит за копейку.

4. Прочитай слова. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Кенгуру, капуста, корж, килограмм, косточка, кирка, колючка, комок, коса, кисточка, кустик, кирпич, конкурс, кошёлёк, космос, кадка.

5. Прочитай, перескажи, озаглавь.

Котёнок Кузька очень любил кататься на качелях. Качели были красивые и высокие. При раскачивании Кузька представлял себя капитаном дальнего плавания. И в своих мечтах плыл в далёкие страны по неисследованным океанам. На его корабле была команда из пушистых и полосатых котят. Они все замечательно охотились и умели доставать рыбу из глубин океана. И даже в одной мечте Кузька сам поймал кровожадную акулу, которая мешала его кораблю пристать к прекрасному острову.



ЛА	ЛЯ
ЛО	ЛЁ
ЛУ	ЛЮ
ЛЫ	ЛИ
ЛЭ	ЛЕ

1. Произнеси громко.

ЛА, ЛЯ, ЛУ, ЛЮ, ЛЫ, ЛИ, ЛЁ, ЛО, ЛЕ, ЛЭ

2. Вспомни имена и названия городов на букву Л и с буквой Л. Прочитай.

Лариса, Лена, Леонид, Лёша, Лера, Лина, Леопольд, Людмила, Лидия, Лия, Люция, Леон, Лада, Люберцы, Липецк, Лобня, Лыткарино.

3. Прочитай скороговорку сначала медленно, затем быстро.

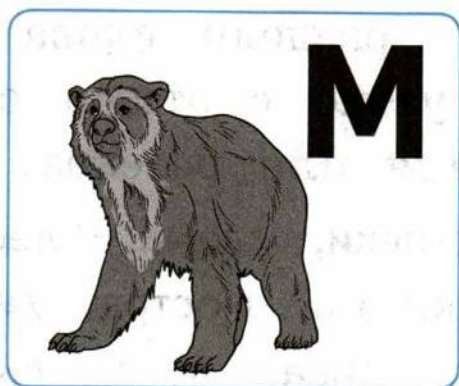
Лиля с Колей пилят, колют, Коля с Лилей полют, лют.

4. Прочитай слова, раздели слова на слоги. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Ладошки, листочки, лама, лента, колокол, лето, ломоть, люстра, лицо, лук, лампа, лес, лиса, лупа, лыко, лень, лапки, ласка, лодка.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Ласточки прилетели как всегда весной. Молодые птички начали вить гнёздышки под крышей старого сарая. Не было ни минуты, чтобы они остановились и посидели. Лень не знакома птицам. Гнёзда получились славные, и через некоторое время из гнезда стала вылетать только одна птичка, а вторая оставалась в гнезде. Спустя ещё время из гнезда послышался писк. Это народились молодые птенцы. Ласточки — трудолюбивые и отличные родители.



МА	МЯ
МО	МЁ
МУ	МЮ
МЫ	МИ
МЭ	МЕ

1. Прочитай чётко. Назови слова на каждый слог.

МА, МЯ, МЫ, МИ, МЕ, МЭ, МУ, МЮ, МЁ, МО

2. Вспомни имена и названия городов на букву М. Прочитай.

Мариуполь, Москва, Минск, Магадан,
Маша, Матвей, Митя, Милана, Милена,
Михаил, Маргарита, Марта, Мурманск,
Мышкин.

3. Прочитай скороговорку сначала медленно, затем быстро.

Мурка мурлыкала мур мало, мур
мало, мало молока.

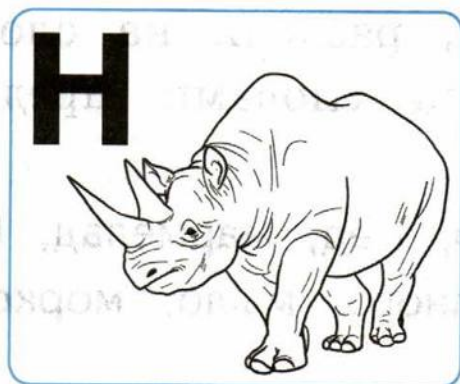
4. Прочитай слова, раздели на слоги. Составь с этими словами предложения.

Молоко, масло, мёд, мармелад, Марина, магазин, много, мыло, морковь, малина.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Матвей с мамой доехали на метро до станции «Маяковская» и пошли в музыкальный музей имени Михаила Глинки. В музее они увидели много интересного. После посещения музея Матвей и его мама пошли обратно к метро. И очень скоро были дома.

Матвея поразила красота станций метро. Каждая станция отличалась своим убранством и рисунком. Где-то Матвей видел статуи, где-то мозаику и мрамор. Дома в энциклопедии Матвей прочитал, что метро является памятником архитектуры.



НА	НЯ
НО	НЁ
НУ	НЮ
НЫ	НИ
НЭ	НЕ

1. Прочитай чётко. Назови слова на каждый слог.

НА, НЯ, НЫ, НИ, НЕ, НЭ, НУ, НЮ, НЁ, НО

2. Вспомни имена и названия городов на букву Н. Прочитай.

Надежда, Настя, Нюра, Нина, Наташа, Николай, Нижний Новгород, Нижневартовск, Ногинск.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Носок носочку нашептал, что ночью в тапочке он спал.

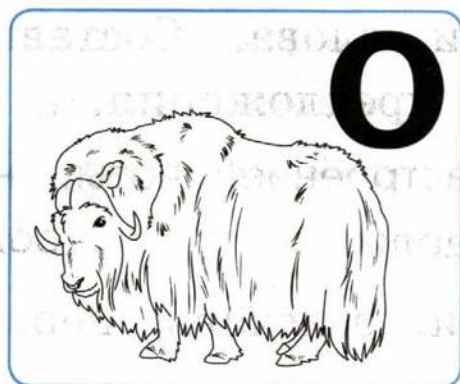
Носорог нёсся по саванне, не чувствуя ног.

4. Прочитай слова. Составь с этими словами предложения.

На, настроение, ноты, нитки, нуга, нерпа, нарды.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Низко-низко, на самом дне, на недоступной глубине живут необычные обитатели. На самом деле они — животные. У них интересные названия: прозрачные морские коньки, осьминоги, лиственные морские драконы, мурены. Очень редко людям удаётся увидеть этих загадочных морских обитателей. Но иногда они попадаются в сети рыбаков и удивляют нас своим видом. У одних хоботки и загнутые хвостики, у других острые, как кинжалы, зубы. Осьминог расправляется с добычей клювом и сжимает её бескостными щупальцами. Много чудес нам преподносит природа.



1. Произнеси громко.

О-О-О-О-О-У-У-У-У-И-И-И-И-А-А-А-А-
А-Э-Э-Э-Э-Э-Э-О-О-О-О-О

2. Вспомни имена и названия городов на букву **О** и с буквой **О**. Прочитай.

Оля, Олеся, Олег, Оксана, Омск,
Оливер, Обнинск, Одинцово, Озёрск,
Орёл, Оренбург, Орск, Орехово-Зуево.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Лось, лосёнок, осётр и осетрёнок.

По горным по откосам козлов
горных носит.

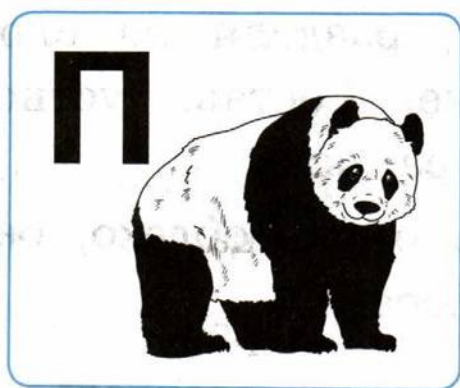
4. Прочитай слова, раздели на слоги, поставь ударение. Составь устно с этими словами рассказ.

Остров, обрыв, откос, облако, окно, очки, одежда, оберег.

5. Прочитай, перескажи, озаглавь.

Около озера по краям берегов живут дикие утки. Они прилетают весной и образуют семьи. В высоких камышах утки выют гнёзда. Утка откладывает по пять — восемь яиц и высиживает их до появления утят. Каждый утёнок — это отличный пловец! С раннего возраста родители учат птенцов плавать и нырять. Так они добывают себе пищу. Их пища — это рыбки, рачки и водоросли.

После жаркого и сытного лета утки собираются в стаи. Стаю возглавляет вожак. За ним полетят утки на юг, в тёплые страны.



ПА	ПЯ
ПО	ПЁ
ПУ	ПЮ
ПЫ	ПИ
ПЭ	ПЕ

1. Прочитай чётко.

ПА, ПЯ, ПЭ, ПЕ, ПЁ, ПО, ПЫ, ПИ,
ПУ, ПЮ

2. Вспомни имена и названия городов
на букву П. Прочитай.

Пенза, Пермь, Паулина, Павлик,
Пётр.

3. Прочитай скороговорки сначала
медленно, затем быстро.

Паровозик пыхтит пых-пых-пых, по-
тому что путь паровозика через поле
лежит.

Пять опятько прятались за пеньком
от полосатых оленько.

4. Прочитай слова. Составь с этими словами предложения.

Пар, пила, писк, пума, пудра, пихта, пенёк, перила, путаница.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Петя и Павлик прыгали по пёстрым плиткам во дворе. Вдруг прибежал пёсик Пумка и, вцепившись в брюки Пети, потащил его в подъезд. Петя понял, что не услышал маму, когда она звала его пить чай с пирожками.

— Петя, почему ты не пришёл вовремя? — спросила мама.

— Я играл с Павликом, прости.

После чаепития Петя сказал маме «спасибо» и побежал обратно к Павлику.

А довольный Пумка лёг на свою подстилку. Пёсик очень любил помогать маме Павлика и радовался, когда его помощь была полезной.

Р



РА	РЯ
РО	РЁ
РУ	РЮ
РЫ	РИ
РЭ	РЕ

1. Прочитай чётко. Назови слова на каждый слог.

РА, РЯ, РЫ, РИ, РЕ, РЭ, РУ, РЮ, РЁ, РО

2. Вспомни имена и названия городов на букву Р. Прочитай.

Роман, Рита, Раиса, Римма, Руслан,
Роза, Радион, Ренат, Рязань, Руза,
Рыбинск, Ростов-на-Дону, Рим.

3. Прочитай слова, раздели на слоги, поставь ударение. Составь с этими словами предложения.

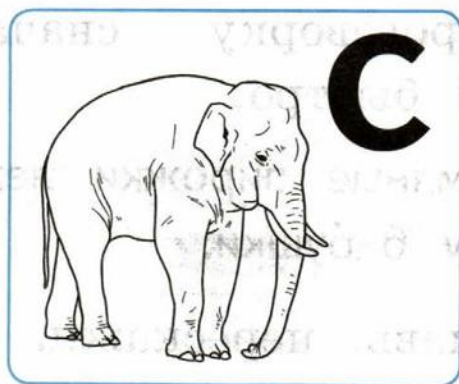
Россия, родина, гордость, природа,
красота, радость, рассвет, ремесло,
берёза.

4. Прочитай скороговорку сначала медленно, затем быстро.

Ароматные румяные пирожки лежали на противне у бабушки.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Рано на рассвете образуется роса на листе и траве. Первые лучи солнца переливаются всеми цветами радуги в мелких бисеринках росы. Если сорвать листик с росой и аккуратно поднести его к лицу, то можно попробовать на вкус чистый дар природы. Роса — это привет от ночной тишины, от матушки ночи. Медленно ночь спускается на землю, укрывая всё своим тёплым летним одеялом. Каждый цветок, листик и деревце не оставит она без внимания. И на каждой живой былинке оставит свой неповторимый след — утреннюю росу.



СА	СЯ
СО	СЁ
СУ	СЮ
СЫ	СИ
СЭ	СЕ

1. Произнеси громко. Назови слова на каждый слог.

СА, СЯ, СУ, СЮ, СЫ, СИ, СЁ, СО, СЕ, СЭ

2. Вспомни имена и названия городов на букву С. Прочитай.

Светлана, Семён, Станислав, Софья, Сабрина, Саломея, Степан, Смоленск, Светлогорск, Санкт-Петербург, Самара, Симферополь, Саратов, Севастополь, Снежинск, Ставрополь Сургут.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Степашка сорвал с куста сирени веточку сирени.

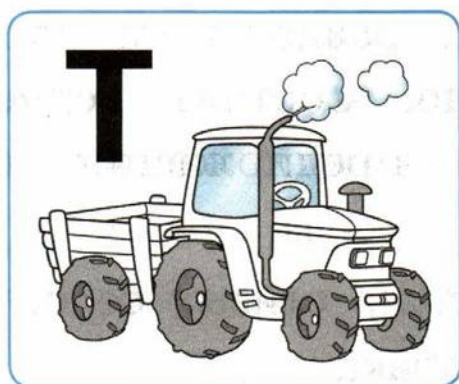
Слон слонику сегодня рассказывал слоновые истории.

4. Прочитай слова, раздели на слоги, поставь ударение. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Слова, стол, стул, сливы, село, самолёт, сирена, собака.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

С самого утра шёл снег, в воздухе пахло сыростью. В сугробах застревали машины и спешащие люди. Самолёты не могли взлететь и отправиться в Сочи, Североморск, Санкт-Петербург и другие города России. А снегу было всё равно — это было его время года. И только маленький Славик радовался снежинкам и белым сугробам. Он мечтал, как пойдёт вечером во двор и слепит себе друга снеговичка, украсит его бусинами из снега и вставит сосульку вместо носа.



ТА	ТЯ
ТО	ТЁ
ТУ	ТЮ
ТЫ	ТИ
ТЭ	ТЕ

1. Произнеси громко.

ТА, ТЯ, ТУ, ТЮ, ТЫ, ТИ, ТЁ, ТО, ТЕ, ТЭ

2. Вспомни имена и названия городов на букву Т и с буквой Т. Прочитай.

Татьяна, Таисия, Тамара, Тимофей, Толя, Терентий, Тигран, Тоша, Тимур, Таганрог, Тамбов, Томск, Тула, Тверь, Тюмень, Туапсе, Тобольск, Тольятти.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Тридцать три калача съели три трубача.

Ткали ткачи Тане платье, как у Мани.

4. Прочитай слова, раздели слова на слоги. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

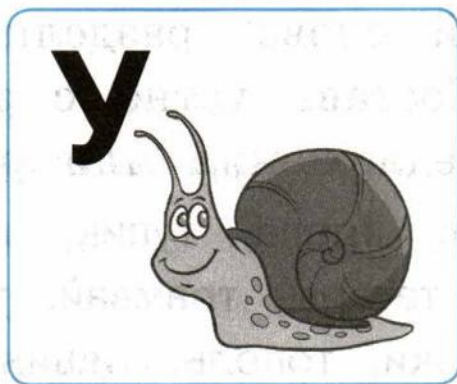
Тетерев, тропа, тупик, тоска, торт, тюльпан, татары, трамвай, тёрка, тень, турка, тапки, тополь, тишина.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Тишина на тенистом берегу глубокой реки. Только ветер чуть-чуть качнёт ветки деревьев, не побеспокоив ни одного тетерева.

Такие чуткие и тихие дни наступают очень редко и длятся короткое время.

В такие моменты кажется, что все птицы и звери затаились в своих гнёздах и норах. Они наслаждаются тишиной и спокойствием. Можно представить себе, как белочка или барсук, прикрыв глазки-бусинки, выставили свои мордочки из норок и пытаются поймать тёплые солнечные лучи.

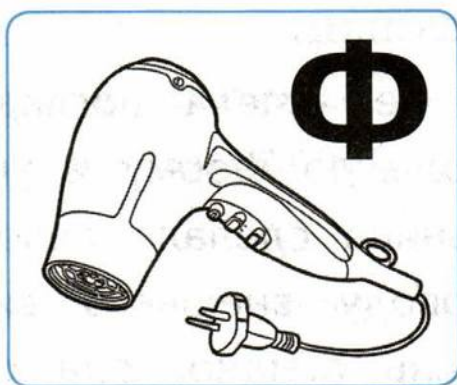


1. Произнеси громко.
У-У-У-У-У-У-У-У-У-А-А-А-А-А-А-А-А-А-У-У-У-У
2. Вспомни имена на букву У. Прочитай имена.
Ульяна, Устинья, Урсула, Устин.
3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.
Ушки у кошки в лукошке на макушке.
Рыщут жёлтые утятки в поисках улиток в травке.
4. Прочитай слова. Составь устно с этими словами рассказ.
Утро, уют, улица, уксус, улитка, устрица, умелец, Урал.

5. Прочитай, перескажи.

Утром Ульяна не успела погладить утюгом свою школьную форму и ушла в школу. Учительница сделала девочке замечание по поводу внешнего вида. Ульяне стало очень стыдно, она обещала учительнице следить за своим внешним видом. С тех пор Ульяна готовит свою школьную форму с вечера: белую блузку, зелёную юбку и жилетку.

В каждой школе есть Устав — правила поведения в школе. В Уставе прописано, как должны вести себя ребята, а также какую форму должны носить. Вы спросите: зачем в школе форма? Форма нужна для того, чтобы каждый ученик почувствовал свою принадлежность к школе, в которую ходит, проявлял уважение к себе, к учителю, к школе, гордился своим званием — ученик.



ФА	ФЯ
ФО	ФЁ
ФУ	ФЮ
ФЫ	ФИ
ФЭ	ФЕ

1. Произнеси громко. Назови слова на каждый слог.

ФА, ФЯ, ФУ, ФЮ, ФЫ, ФИ, ФЁ, ФО, ФЕ, ФЭ

2. Вспомни имена и названия городов на букву **Ф**. Прочитай.

Филипп, Фаина, Фёдор, Феодосия,
Фома, Фёкла, Фрязино.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Филин финики с фисташками оборачивал в фантики.

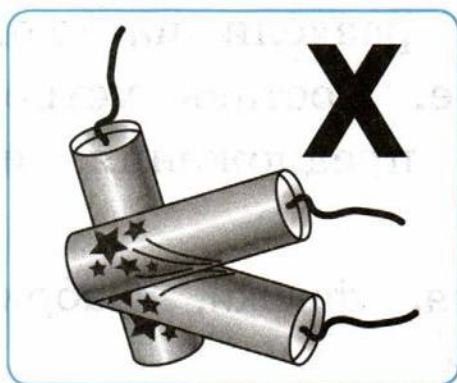
Фигурки из фруктов продают на
Филиппинах.

4. Прочитай слова, раздели на слоги, поставь ударение. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Фиалки, фуксия, фишки, фабрика, фунтик, формочки.

5. Прочитай, перескажи, озаглавь.

Щенок Фунтик учуял фрикадельки, которые лежали в кастрюльке на буфете. Буфет был высокий, а Фунтик маленький. Фунтик очень расстроился, но не оставлял надежды добраться до фрикаделек. Мимо шла кошка Фифа. Она была фантастически ловкой и могла запрыгнуть на буфет. Фифа посмотрела на Фунтика и решила помочь ему. Она быстро запрыгнула на буфет, носом поддела крышку кастрюли и коготком подцепила фрикадельку. Фрикаделька упала и тут же исчезла. Почему? Фантастика!



ХА	
ХО	ХЁ
ХУ	ХЮ
	ХИ
ХЭ	ХЕ

1. Произнеси громко. Назови слова на каждый слог.

ХА, ХЯ, ХУ, ХЮ, ХЫ, ХИ, ХЁ, ХО, ХЕ, ХЭ

2. Вспомни имена и названия городов на букву Х и с буквой Х. Прочитай.

Харитон, Тихон, Хлоя.

Хабаровск, Ханты-Мансийск, Химки.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Тихо ходит Харитон по хоромам.

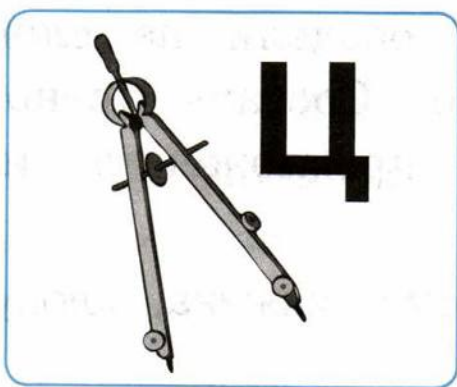
Холод выхолодил все улицы в холодную холодину.

4. Прочитай слова, раздели на слоги, поставь ударение. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Хурма, хризантема, хижина, хлопущка, холодильник.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

Хозяюшка старой хижины оставила хлеб и молоко на столе. А сама пошла собирать сухую траву для коровки Хавроши. Хавроша была добрая, смиренная и давала много молока. Она очень любила свою хозяйшку. В хлеве, где жила коровка, было чисто и сухо. Хозяюшка запасала сухую траву на зиму, и коровка была ей очень благодарна. Летом Хавроша гуляла по зелёным лугам, а зимой оставалась в хлеве. Хлев граничил со стеной дома хозяйшки. Стена была тёплая от печки и согревала воздух. Так и жили хозяйшка с коровкой от зимы до лета, от лета до зимы.



ЦА	
ЦО	
ЦУ	ЦЮ
ЦЫ	ЦИ
ЦЭ	ЦЕ

1. Произнеси громко. Назови слова на каждый слог.

ЦА, ЦУ, ЦЫ, ЦИ, ЦО, ЦЕ

2. Вспомни имена, названия городов и стран на букву Ц и с буквой Ц. Прочитай.

Цезарь, Люция, Цицерон, Цветалина, Флоренция, Цимлянск, Цхинвал, Греция.

3. Прочитай слова, раздели слова на слоги. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Цитрон, цифры, цыган, цедра, процент, цапля, прицел, клёцки, цыпки, цветник, ценник, цистерна, царство.

4. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

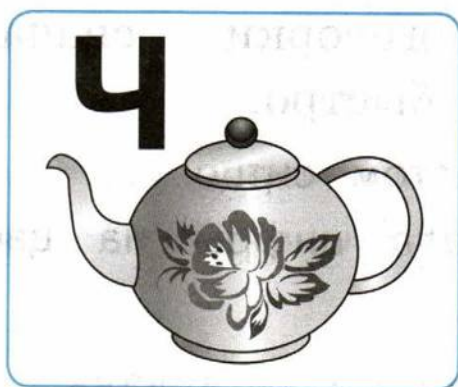
Синица в цвета́стом ситце.

Цапля нацарапала цифры на цветном циферблате.

5. Прочитай, перескажи, озаглавь.

Целое утро сорока примеряла свои ценности. То прицепит перо из хвоста цапли, то примерит шляпку из корки цитруса. Всё не то, всё не нравится. Синицы не переставали смеяться над нарядами сороки. Сорока не унималась и продолжала своё непростое дело. Вот, думала она, нацеплю самый лучший наряд и встречу принца, а он мне целое царство подарит и целую кладовую с драгоценностями. Пока сорока примеряла наряды, пришла ночь.

Синицы с птенцами уснули в своих гнёздах. Наступила тишина. Сорока так и не выбрала наряд и решила продолжить утром.



ЧА	
ЧО	ЧЁ
ЧУ	
	ЧИ
	ЧЕ

1. Произнеси громко. Назови слова на каждый слог.

ЧА, ЧУ, ЧИ, ЧО, ЧЕ

2. Вспомни имена, названия городов и стран на букву Ч и с буквой Ч. Прочитай.

Чарльз, Чингиз, Чулпан, Челябинск,
Чеслав, Череповец, Черногорск, Чехов,
Чита, Чусовой, Чебоксары, Чехия.

3. Прочитай слова, раздели слова на слоги. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Часовой, чай, чудо, чадо, человек,
число, черепашка, чистота, чебуреки,
часть, челночок, чеснок, чурбачок.

4. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

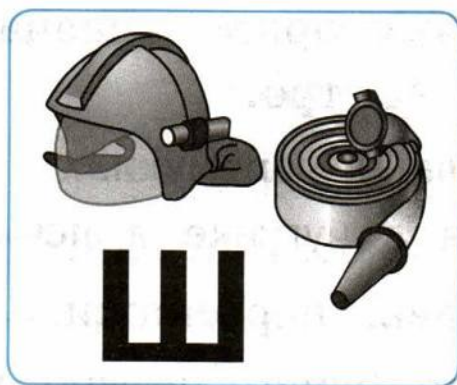
Черепаха скучала у черемухи.

Печёнка печётся в чугунке в печи.

5. Прочитай, озаглавь, перескажи.

На чистом листе бумаги можно нарисовать речку. Пусть речка будет чистой. И в ней плескаются маленькие щучки. А около речки будут маленькие человечки. Над речкой нарисуем чаек и чижей. По берегу реки поместим чертополох. У другого берега нарисуем цветочные часы. Не забудем дорисовать причал и четыре челнока для водных прогулок вечером. Картина получится исключительная.

Любой человек может стать художником, творить, мечтать, создавать. Каждый час и каждую минуту нужно стараться потратить с умом и с пользой для себя и общества. Не зря говорят: «Делу — время, потехе — час».



ША	
ШО	ШЁ
ШУ	ШЮ
	ШИ
	ШЕ

1. Произнеси громко. Назови слова на каждый слог.

ША, ШУ, ШИ, ШО, ШЕ

2. Вспомни имена, названия городов и стран на букву Ш и с буквой Ш. Прочитай.

Шарлотта, Шарль, Шамиль, Шуя,
Шадринск, Шали, Шахтинск, Шелехов,
Швеция, Швейцария, Шри-Ланка.

3. Прочитай слова, раздели слова на слоги. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Шило, шапка, шутка, штанишки, камыши, шёпот, шуба, шёлк, шар, шалаш, швабра, шахматы, шахтёр.

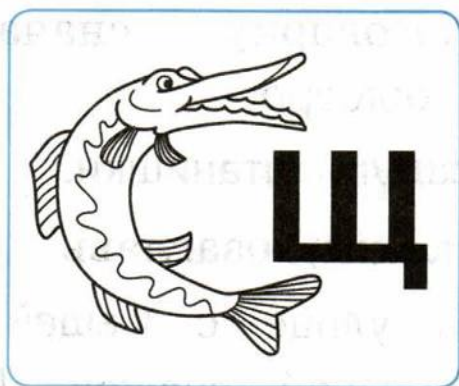
4. Прочитай скороговорку сначала медленно, затем быстро.

Мыши мишке сшили штанишки.

5. Прочитай, перескажи, озаглавь.

Миша гулял на улице с Сашей и Дашей. Шёл небольшой снежок. Ребята решили построить снежную крепость. Миша скатывал снег в шары, а Даша с Сашей лопатками помогали ему. Крепость вышла отличная. Саша слепил снежок и бросил в Дашу, Даша в ответ бросила в Сашу, но попала в Мишу. Завязался снежный бой. Было весело и шумно. Ребята веселились и смеялись от души. А после прогулки Миша, Саша и Даша пошли домой сушить шапки, шарфы, шубки и варежки.

Дома их ждала бабушка. Для ребят она испекла шанежки — пирожки с картошкой, политые сливочным маслом. Хорошо прошёл день!



ЩА	
ЩО	ЩЁ
ЩУ	
	ЩИ
	ЩЕ

1. Произнеси громко. Назови слова на каждый слог.

ЩА, ЩУ, ЩИ, ЩО, ЩЕ

2. Вспомни фамилии и названия городов на букву Щ и с буквой Щ. Прочитай.

Щербакова, Щегольков, Щепалкин,
Мещанинов, Щёлково, Щербинка, Щё-
кино, Щёлкино, Щигры, Щучье.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Щенок щекотал щёткой кощя за
щиколотку.

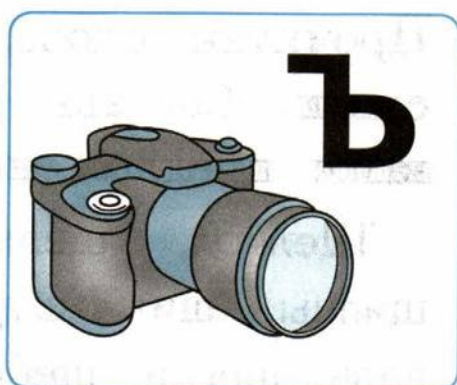
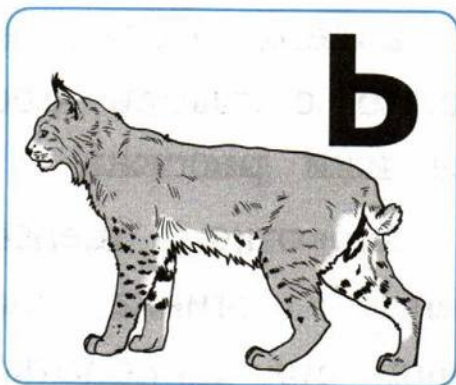
На ущербную луну щука щурится в
пруду.

4. Прочитай слова, раздели слова на слоги. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Щелчок, щель, щекотка, щенок, щипцы, щит, щурёнок, щетинка, щавель, щегол, щёбёнка, щи, щиколотка.

5. Прочитай, перескажи, озаглавь.

Щи — дело сложное. Мама готовит щи долго и тщательно. Для вкусных щей на рынке нужно купить мясо, овощи, специи, чеснок и ещё много всяких ингредиентов. Сначала мама долго отваривает мясо и вытаскивает его щипцами на тарелку для остывания. Затем процеживает бульон, добавляет щепотку соли и немного чистой воды. Потом кладёт все необходимые овощи. Режет мясо на мелкие кусочки и отправляет их обратно в суп. Щи — это моё самое любимое блюдо.



1. Произнеси громко.

Бь, Ль, Мь, Вь, Ы-Ы-Ы-Ы-Ы-Ы-Ы,
Сь, Рь, Зь, Дь, Пь

2. Вспомни имена и названия городов с буквами ы и ь. Прочитай.

Набережные Челны, Невинномысск,
Новокуйбышевск, Вышний Волочёк, Мар-
сель, Дарья, Кузьма, Софья, Наталья,
Марья, Ольга, Ксения, Татьяна.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Мыши мажут лыжи.

У папы усы, у мамы бусы.

Мыло было, да смылилось.

Октябрь — не май, апрель — не февраль.

4. Прочитай слова, раздели слова на слоги. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Тюльпан, бык, рысь, мышь, колье, конь, лось, моль, огонь, соль, сыр, куклы, лыжи, вышивка, мыло, камыши, крыса, дыня, силы, июль, февраль, апрель, октябрь, бусы, усы, рыба, косы.

5. Прочитай, перескажи, озаглавь.

Январь — богатый на праздники месяц. Первого января Новый год, седьмого числа Рождество, девятнадцатого Крещение, а двадцать пятого января Татьянин день. Мы в этот день поздравляем с именинами всех знакомых нам Татьян. Ведь раньше именины считались намного важнее дня рождения. Это не только день именинника, но и его ангела хранителя, который охраняет человека всю жизнь.



1. Произнеси громко.

Э-Э-Э-Э-Э-А-А-А-А-А-А-У-У-У-У-У-У-
Э-Э-Э-Э-А-А-А-А-А-А-А-А

2. Вспомни имена и названия городов с буквой Э. Прочитай.

Элла, Эмма, Эдуард, Эдмонд, Эльдар, Эльвира, Эвелина, Эля, Элиста,
Энгельс, Электросталь, Эстония.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Эхо эльфам нравится, с эхом эльфы балуются.

Экскаватор, эскалатор, эскимосы и экватор.

4. Прочитай слова, раздели слова на слоги. Найди в толковом словаре значение незнакомых тебе слов. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Экватор, эскимосы, эскимо, это, эльфы, эскалатор, экскаватор, аэроплан, эхо, Эрмитаж, эстрада, эллипс.

5. Прочитай, перескажи, озаглавь.

На арене цирка выступали экзотические животные: эвкалиптовый медведь, эму, эмоциональные антилопы из Арабских Эмиратов и разноцветные попугаи. Эвкалиптовый медведь перекатывался с боку на бок и ловко забирался по бамбуковым палкам. Эму считал и писал цифры, держа в клюве мел. Верблюды скакали не хуже лошадей. Антилопы подпрыгивали выше двух метров, а попугаи распевали смешные песни на разных языках. Представление понравилось и взрослым, и детям.

Ю



1. Произнеси громко.

Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Ю-Я-Я-Я-Я-Я-Я-Е-Е-Е-Е-
Е-Е-Е-Е-Е-О-О-О-О-О-О-О

2. Вспомни имена и названия городов с буквой Ю. Прочитай.

Юлия, Юлиан, Юрий, Юнона, Юр-
мала, Южно-Сахалинск, Юрга.

3. Прочитай слова, раздели слова на слоги. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Юг, южный, юрта, юбка, брюки,
люстра, юнга, юниор, юмор, Юпитер,
юноша, юный, юнкер, юркий, юлить,
ключ, клюшка, плюшка, шлюпка.

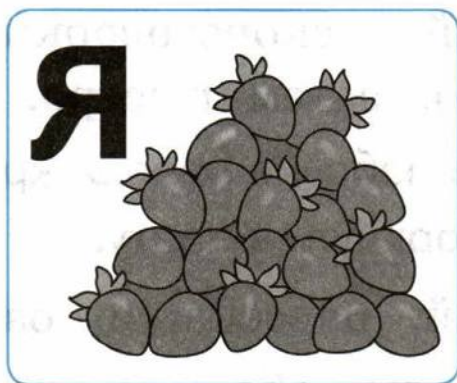
4. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Юля в юбочке юлою крутится.

Юра юркнул в юрту.

5. Прочитай, перескажи, озаглавь.

Верблюды обожают колючки. Это их любимое блюдо. В пустыне, где почти отсутствует растительность и вода, единственным источником пропитания являются колючки. Верблюды способны прожевать и переварить колючку без вреда для здоровья. Так устроен их организм. В горбах верблюда всегда есть запас жидкости, поэтому в долгом путешествии по пустыне им не нужно искать источники живительной влаги. Верблюды — верные помощники людей. На своих могучих спинах они переносят множество грузов. В тени верблюда можно спрятаться от солнца, а прижавшись к нему в холодную ночь — согреться.



1. Произнеси громко.

Я-Я-Я-Я-Я-Я-У-У-У-У-У-Я-Я-Я-Я-Я-А-
А-А-А-А-А-Ё-Ё-Ё-Ё-Ё-Я-Я-Я

2. Вспомни имена и названия городов с буквой Я. Прочитай.

Яна, Ярослава, Янина, Ян, Яков,
Ясмина, Ярослав, Ядвига, Яша, Ялта,
Ярославль, Ярцево, Якутск, Япония.

3. Прочитай скороговорки сначала медленно, затем быстро.

Ядрышко от ячменя упало рядом у
ног Якова.

Ярослава Ярославу приказала явить-
ся в Ярославль.

4. Прочитай слова, раздели слова на слоги. Составь устно с этими словами предложения или рассказ.

Яблоко, ясли, ягода, янтарь, ярко, яд, яйцо, язык, ягнёнок, якорь, яхта, як, ярд, ястреб, яблоня, ясность.

5. Прочитай, перескажи.

Япония — яркая и удивительная страна. Весной в Японии цветёт вишня сакура. Её лепестки можно сравнить с цветением яблони и груши. Белые и розовые лепестки сакуры ослепляют посетителей садов и парков. Поля бесконечно цветущей вишни окутывают гостей и жителей городов. Бело-розовым шёлковым ковром стелются облака цветов по всей Японии. В дни цветения сакуры Японию посещает большое количество туристов. Все хотят стать свидетелями удивительного явления.

Умение быстро читать и понимать прочитанное – основа успешного обучения ребёнка в школе.

Данный тренажёр рекомендуется в качестве дополнительного пособия для отработки техники чтения в 1-м классе в послебукварный период.

С его помощью дети смогут развивать навык чтения, понимать прочитанное, развивать память и мышление.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

Белый бельчонок бурчит: «Бу-бу-бу,
бусы из грибов плету».

Ёжик ёлку нюхал — хвоя ёлки
пахнет горько.



БА	БЯ
БО	БЁ
БУ	БЮ
БЫ	БИ
БЭ	БЕ



ЭКЗАМЕН

ISBN 978-5-377-14722-0



9 785377 147220